



Samen Leren

Ervaringsverhalen



Beste professional,

Elk kind én gezin is anders. In uw werk zult u dit ongetwijfeld ook ervaren. De eerste jaren van de basisschool leren kinderen veel. Voor het ene kind zal dit iets makkelijker gaan dan voor het andere. Samen Leren is begeleiding aan huis voor ouders van kinderen uit groep 1 tot en met 4 van de basisschool. Het is bedoeld voor ouders die vragen hebben over de (school)ontwikkeling van hun kind en die willen leren wat zij hier thuis aan kunnen bijdragen. Bijvoorbeeld als een kind niet zo goed is in rekenen of zich nog niet zo goed kan concentreren. Of als ouders het Nederlands zelf nog niet goed beheersen en zij zich zorgen maken over de taalontwikkeling van hun kind.

Het doel van Samen Leren is om de schoolprestaties van de kinderen te verbeteren. Dit wordt bereikt door ouders vaardigheden aan te leren om vanuit huis hun kind te stimuleren. Dit creëert betere ontwikkelingskansen in de toekomst. Naast de school, hebben de ouders immers een cruciale rol in de ontwikkeling van hun kind. Ouders maken zich concrete vaardigheden eigen door uitleg, oefeningen en reflectie. Op deze manier verbetert Samen Leren de thuisbetrokkenheid, samenwerking met de school en de taal- en opvoedvaardigheden van ouders. Daarnaast krijgen ouders een map met informatie en voorbeelden om thuis te gebruiken.

Binnen Samen Leren kan gewerkt worden aan doelen op het gebied van onderwijsondersteunend gedrag zoals het stimuleren van de taalontwikkeling of de leerhouding, maar ook aan opvoedvaardigheden zoals structuur bieden en positieve aandacht geven.

In deze speciale uitgave leest u over Samen Leren en de ervaringen van ouders die hebben meegedaan. Weet u ouders waarvoor Samen Leren geschikt is? Mogelijk kunt u deze verhalen met hen delen.

Jacky Silos,

Wethouder onderwijs gemeente Vlaardingse

"De praktische insteek van Samen leren maakt de methode laagdrempelig naar de gezinnen toe.

Hiernaast is Samen leren voor mij als gezins-specialist een prettige samenwerkingspartner. Door samen op te trekken in de gezinnen hebben we de mogelijkheid de hulpvragen goed te onderzoeken en te bekijken wie (Samen leren of de gezinsspecialist) aan de slag kan met welke hulpvraag."

Mirjam Heusman,
gezinsspecialist Minters

minters
DIENSTVERLENERS IN WELZIJN

"Het zou fijn zijn als het project Samen leren in de toekomst voortgezet gaat worden en ik zal er dan zeker ook weer gebruik van gaan maken."

Corrine Baaima,
leerkracht groep 1/2 IKC de Schakel

 **DE SCHAKEL**
De wereld is een avontuur!

Voorwoord

Beste ouder(s),

De eerste jaren van de basisschool leert uw kind veel nieuwe dingen. Voor het ene kind zal dit iets makkelijker gaan dan voor het andere. Mogelijk heeft u als ouder vragen over de (school)ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld als uw kind niet zo goed is in rekenen of zich nog niet zo goed kan concentreren. Of als uw Nederlands nog niet zo goed is. Hoe kunt u dan helpen en hoe houdt u uw kind gemotiveerd? Met het project Samen Leren krijgen u én uw kind begeleiding aan huis. Samen Leren is speciaal voor ouders en kinderen uit groep 1 tot en met 4. Het doel is de schoolprestaties van de kinderen te verbeteren door met u als ouder samen te bekijken wat u daar thuis aan kan bijdragen.

In deze speciale uitgave leest u meer over de ervaringen van andere ouders. Wij geloven erin dat uw inzet uw kind helpt! Als wethouder onderwijs, ben ik dan ook erg blij met dit project.

Jacky Silos,

Wethouder onderwijs gemeente Vlaardingen

"Betrokkenheid van ouders bij school is goed voor elk kind. Fijn dat Samen Leren de ouders daarbij ondersteunt!"

Henriëtte de Brabander,

clustermanager onderwijs groepen 3, 4 en 5



"Samen Leren, kansen bieden,
Samen Leren, inzicht geven
Samen Leren, vertrouwen schenken
Samen Leren, samenwerken binnen
de driehoek ouder, kind en school."

Eefje van Sloten,

zorgcoördinator de Ark groepen 3, 4 en 5



Kindcentrum De Ark
...omdat leren een Kunst is!

Ervaringen van ouders

Afgelopen jaar hebben wij tientallen gezinnen begeleid met Samen Leren. Wat was dit leuk! En wat hebben de ouders en kinderen veel geleerd!

Nu weten de ouders hoe zij hun kinderen thuis kunnen ondersteunen. In de klas merken leerkrachten dat gedrag en leerprestaties van deze kinderen verbeteren.

Wij zijn dankbaar en trots dat wij de ervaringen van een aantal ouders aan u mogen presenteren.

Eva Thier

Coördinator Stichting Aanzet

Op de volgende pagina's leest u ervaringen van gezinnen die hebben deelgenomen.

Namen zijn op verzoek van enkele gezinnen gefingeerd.



"Lucas weet nu wat hij wel
en niet mag doen."

moeder van Lucas (4 jaar)

"Bij het kennismakingsgesprek wist moeder goed waar ze aan wilde werken. Moeder wilde extra hulp bij het bieden van structuur. We zijn aan de slag gegaan met het maken van een weekschema", vertelt Mandy, begeleider van Samen Leren. Moeder heeft samen met haar zoon Lucas een schema gemaakt waarop hij kan zien wat hij na schooltijd gaat doen en wanneer hij bij papa of mama is.

Lucas is 4 jaar en heeft een jonger broertje van bijna één jaar. Voor Lucas was het in het begin moeilijk om de aandacht te delen. Hij kon af en toe erg boos worden. Nu heeft het gezin thuis een thermometer, waarop hij kan aangeven wanneer hij blij is, of juist boos begint te worden. "Hij gebruikt de thermometer vooral op mij, wanneer ik boos op hem wordt", geeft moeder aan. "Lucas herkent emoties goed en weet wanneer hij iets doet wat niet mag. Hij heeft minder last van driftbuien. De juf ziet ook al vooruitgang in de klas."

Moeder zou Samen Leren zeker aanraden! "Ik vond het erg fijn dat er iemand mee kwam kijken en mij adviezen gaf."



Familie El Zohri

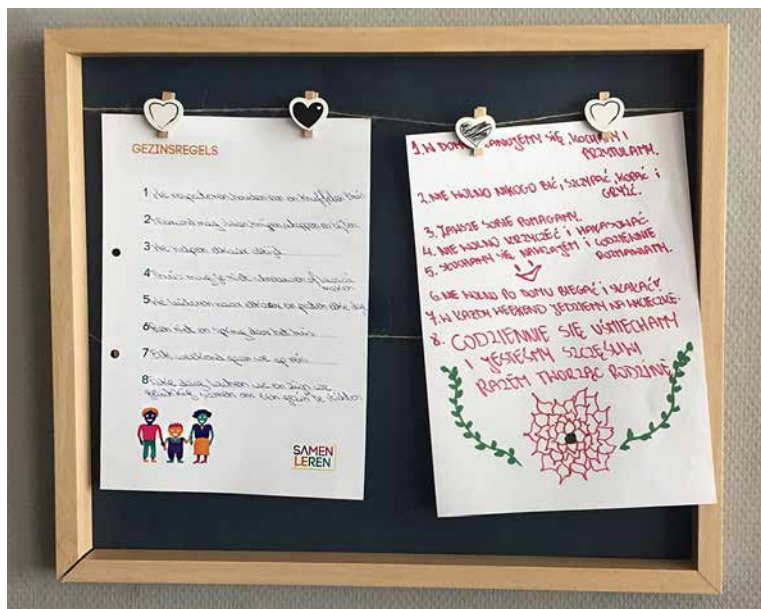
Nadat hun broertje geboren werd vonden de dochters van Zakia het even lastig om hun mama met hem te delen. Ze vroegen veel van haar aandacht, soms op een vervelende manier. Daarom hebben ze nu een thermometer in huis waarmee de meiden kunnen uitleggen hoe ze zich voelen. Daarmee kunnen ze ruzie voorkomen. Die hebben ze een tijdje gebruikt en sindsdien gaat het zo goed dat hij niet meer zo nodig is! Maar moeder kan hem er altijd weer bij pakken. Ook hebben de meiden nu een planning, zodat ze kunnen zien wanneer het hun tijd is om samen met mama voor te lezen of huiswerk te maken.

De juf vertelde dat dochter Safa nog wat ondersteuning kon gebruiken wat betreft haar woordenschat en cijferherkenning. Voor dit doel zijn we naar de bibliotheek geweest en hebben we taal- en rekenspelletjes bedacht.



"Mijn zoon is een stuk minder boos en luistert veel beter!"

moeder van Thom



Moeder was onzeker of zij haar zoon goed stimuleerde en op juiste wijze grenzen stelde. Sinds Samen Leren gaat dit een stuk beter.

Thom zit in groep 1 en had moeite met de Nederlandse taal. Het gezin is samen met begeleiders naar de bibliotheek gegaan en moeder is daarna actief aan de slag gegaan met voorlezen. "Thom vindt het erg leuk om naar de bibliotheek te gaan. 's Avonds vraagt hij steeds vaker aan me of ik hem kom voorlezen", vertelt moeder.

Ook hebben moeder en Thom een complimentendoos geknutseld. Er kwamen complimentenkaarten in de doos met onder andere de zin: "Wat heb je goed naar mama geluisterd." Dit heeft als resultaat: veel positieve aandacht en een andere manier van belonen.

Ook zijn de begeleiders met moeder aan de slag gegaan met het stellen van grenzen. Thom kan nog een wel eens zijn zin door drijven en dan is het aan moeder om grenzen te stellen. Ze hebben daarom samen met Thom regels opgesteld en in de woonkamer gehangen.



"We kijken ernaar uit
als jullie komen. We vinden
het leuk om contact
te hebben met nieuwe
mensen."

familie Hassan

Tijdens het traject bij de familie Hassan staat het stimuleren van de taalontwikkeling centraal. Vader Hassan vertelt: "Ik ben vader van vier kinderen. Samen met mijn vrouw en kinderen woon ik in de Holywijk in Vlaardingen. Ik kom oorspronkelijk uit Afghanistan. Mijn kinderen zitten allemaal op de basisschool. Ik vind het moeilijk om hen op een goede manier te helpen met schoolwerk."

Samen Leren werd hem door Kindcentrum De Ark aanbevolen. "Elke week komen er twee dames bij mij langs die mij helpen om mijn kinderen beter te kunnen begeleiden met het maken van schoolwerk. Ze helpen om mogelijkheden te zoeken waardoor ik mijn kinderen beter kan helpen. Ze geven ons informatie over hoe dingen gaan in Nederland." Het gezin is erg geïnteresseerd in Nederland.

Vader: "Ik heb door Samen Leren geleerd hoe ik de woorden thuis met mijn dochter kan oefenen. Ook heb ik voor alle kinderen een schema gemaakt zodat zij beter weten wanneer we oefenen en wanneer ze gaan voetballen of zwemmen." Familie Hassan zou Samen Leren zeker aanbevelen: "De begeleiders kijken met je mee en helpen je een passende oplossing te zoeken."

Annet Kloet vertelt enthousiast: "Sinds familie Hassan begeleiding krijgt vanuit het project Samen Leren zie ik meer vooruitgang in de woordenschat van de middelste dochter. Ze vertelt enthousiast over het oefenen thuis en heeft er veel plezier in. Ik vind dit een zeer waardevol project en ik ga dit project dan ook bij mijn collega's van Auris onder de aandacht brengen."

Annet Kloet, werkzaam bij Auris

"We zijn erg blij met Rodischa, ze heeft ons veel geleerd."

moeder Sadietou Yakoubou

Rodischa van Engel, ook begeleider bij Samen Leren, vertelt: "De familie Yakoubou uit Togo maakte de meeste indruk op mij. Dit gezin, bestaande uit vader, moeder en twee zoons meldde zich via de Intern Begeleider van het IKC aan voor Samen Leren.

In dit gezin werkten we aan het stellen van grenzen en het geven van positieve aandacht. Beide ouders gingen vanaf het begin heel actief aan de slag met onze informatiemap. Vader en moeder bespraken met elkaar de manier waarop zij grenzen willen stellen en moeder heeft een beloningskaart gemaakt voor haar zoons. Ook bezoekt zij nu elke vrijdag de ouderkamer op de school van haar kinderen. Daar kan zij haar ervaringen met andere ouders delen".

Moeder Sadietou Yakoubou: "We zijn erg blij met Rodischa. Ze heeft ons veel geleerd en het is ook fijn dat we met haar konden oefenen! Mijn zoons luisteren nu veel beter; zij weten: nee blijft nee. Als ze goed gewerkt hebben krijgen ze een sticker of gaan we een spelletje doen. Rodischa heeft mij ook verteld over de ouderkamer. Daar ga ik nu op vrijdag naar toe. Dat vind ik erg fijn, want ik ken nog niet zoveel andere ouders."



Het gezin is door de intern begeleider van het IKC benaderd om mee te doen aan Samen Leren. Moeder wil graag leren hoe ze aan de concentratie van haar zoons kan werken.

Moeder heeft 4 zoons, waaronder een drieling. De drieling is snel afgeleid en het liefst willen zij alle drie tegelijk hun verhaal doen.

Mandy, begeleider van Samen Leren, vertelt: "We hebben verschillende oefeningen gedaan om de concentratie te bevorderen. Zo hebben we samen Memory gespeeld, waardoor de jongens zich leerden concentreren en meer konden onthouden. Moeder en haar zoons hebben voorafgaand aan het spelen regels en afspraken gemaakt, zoals: op je beurt wachten, niet spieken en elkaar niet uitlachen. Dat zorgde voor duidelijkheid bij de jongens en hun concentratie nam toe. Het lukt moeder nu beter om haar aandacht over de jongens te verdelen. Ook heeft het gezin gewerkt aan de taalontwikkeling en de fijne motoriek met behulp van spelletjes en werkbladen."

"Ik kan nu beter de
aandacht tussen mijn
jongens verdelen."

moeder



"De jongens hebben nu
een weekschema."

moeder Ismahan

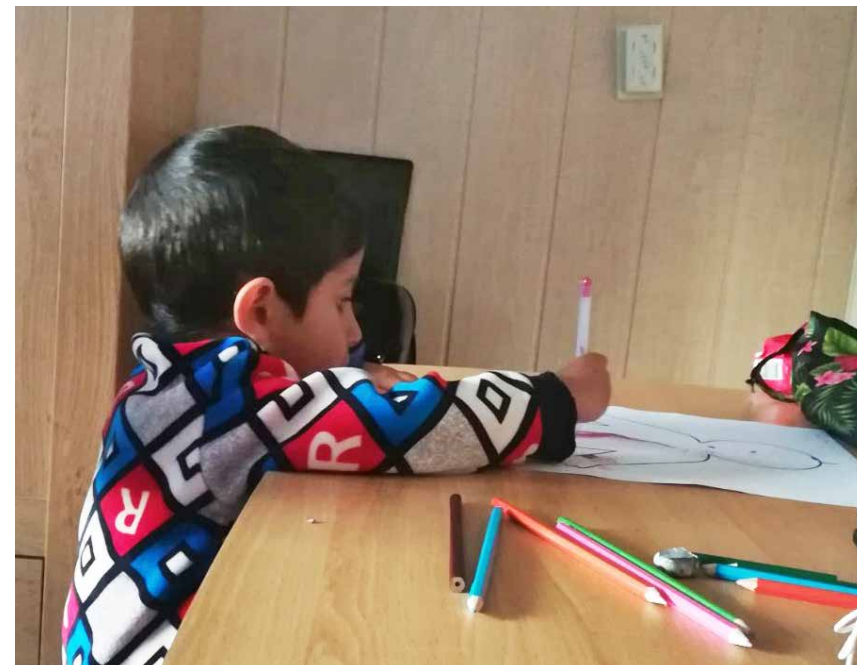
Moeder Ismahan heeft 3 zoons die nogal druk kunnen zijn. De oudste is 9 jaar, gevolgd door zijn broertje van 6 jaar en de jongste van 4 jaar. De jongens zitten alle drie op de basisschool. Ismahan heeft met haar zoons gezinsregels opgesteld, zodat de jongens goed kunnen zien wat de regels zijn. Ook heeft het gezin een planbord gemaakt, waarop de jongens kunnen zien wanneer zij voetbaltraining hebben, wanneer ze huiswerk maken en wanneer zij naar Koranles gaan.

Begeleider Floor vertelt: "We zijn met het gezin tweemaal naar de bibliotheek geweest. De jongens vinden het leuk om boekjes te kiezen en helemaal wanneer moeder hen gaat voorlezen. De jongens hebben ieder een eigen avond waarop ze een boek mogen kiezen. Dit zorgt voor meer (lees)plezier, meer positieve aandacht en ook meer structuur in huis."



"We maken nu met plezier
samen huiswerk en de
kinderen vinden het
planbord erg leuk!"

Familie Al Saleh



Familie Al Saleh is een gezin uit Syrië met 5 kinderen. De ouders zijn erg betrokken en vonden het prettig om ondersteuning te krijgen bij het stimuleren van alle kinderen. De ouders hebben gewerkt aan het stimuleren van de taal- en rekenontwikkeling en bedachten hoe zij op een leuke manier konden oefenen met boeken, woordzoekers en rekenkleurplaten. Ook heeft het gezin met behulp van de begeleiders een planning gemaakt en met pictogrammen meer structuur aangebracht. Ouders zijn erg enthousiast over de begeleiding. Ze maken nu samen huiswerk met de kinderen en zijn blij met de planning.

"Mijn dochter is
gemotiveerder om samen
met mij te leren."

moeder Halina



Het Poolse/Iraakse gezin bestaat uit vader, moeder en twee dochters. De dochters zijn aangemeld via de Intern Begeleider van de school voor het project Samen Leren. In het gezin is aan verschillende vaardigheden gewerkt. Moeder gaat vaker met haar dochters naar de bibliotheek. Ook wordt er thuis gebruik gemaakt van picto's, waardoor het voor de kinderen makkelijker is om zich aan de dagstructuur te houden. Zij weten van tevoren hoe de dag ingedeeld is.

Het gezin heeft verschillende soorten materialen, zoals letter- en cijferkaarten, aangereikt gekregen, die in woonkamer opgehangen zijn. Ook hebben moeder en dochters samen regels opgesteld en opgeschreven.

"Samen leren was voor mij heel erg fijn. Mijn dochter is gemotiveerder om samen met mij te leren en werkjes te maken. Ook kijk ik meer naar wat mijn eigen kind kan, en vergelijk ik niet meer met anderen. Dit geeft mij rust. Ik weet beter hoe ik haar kan helpen.

De begeleiding was fijn. Eva heeft veel kennis, want zij heeft al mijn vragen kunnen beantwoorden. Eva kon goed contact maken met de kinderen. "Mijn jongste dochter praat niet makkelijk me anderen, maar wel met Eva", aldus Halina, moeder familie Anwar.



"De cijfers op school zijn omhoog gegaan, sinds we hebben geëfend met Samen Leren."

moeder van Anwar (7 jaar)

Via de ouderkamer van het IKC heeft moeder zich aangemeld voor Samen Leren. Ze wil graag aan de slag met de taal en het huiswerk van Anwar, haar zoon van 7 jaar.

Anwar zit in groep 4. Hij krijgt elke week woordjes mee naar huis om te oefenen. Door het inzetten van een rooster en een stickerkaart, is hij thuis meer woordjes gaan leren en dat is goed te zien! Zijn cijfers voor zijn wekelijkse dictie zijn gemiddeld van een 4 naar een 7 gegaan. Moeder heeft geleerd hoe zij Anwar kan helpen met zijn huiswerk. Ook is Anwar zelf naar de bibliotheek geweest en hebben de begeleiders samen met hem en moeder boeken gelezen. Hij ontdekte toen dat lezen ook heel leuk kan zijn!

"Het lukt op dat het nu beter gaat met het huiswerk van Rabia."

moeder van Rabia

Rabia zit in groep 3. Zij krijgt elke dag wat huiswerk mee. De begeleider van Samen Leren werkte met de familie Atabay aan de leerhouding van Rabia. Elke middag ging Rabia thuis aan de slag met een stukje van haar huiswerk, maar zij vroeg veel aandacht bij het huiswerk maken. Samen met moeder is ernaar gekeken hoe zij Rabia kan motiveren om haar huiswerk zelfstandiger te doen.

Moeder vertelt: "We hebben een stickerkaart gemaakt, waarop Rabia een sticker mag plakken als zij haar huiswerk goed heeft gedaan. Bij 10 stickers wordt ze beloond en dat motiveert haar. Ik heb geleerd om van te voren duidelijk af te spreken wat en hoe Rabia haar huiswerk gaat doen. Doordat zij nu meer regels en duidelijkheid ervaart, vraagt Rabia tussendoor een stuk minder aan mij en is ze in staat om haar huiswerk zelf te doen. Ik ben blij dat ik nu weet hoe ik Rabia kan helpen met haar huiswerk."



"Het huiswerk, lezen en het eten gaat nu makkelijker!"

moeder van Melek

Melek zit in groep 2 en krijgt iedere week een aantal woordjes mee die zij thuis oefent. Omdat moeder zelf Turks met haar dochter sprak, ging ze graag aan de slag met de Nederlandse taal.

Moeder heeft ervaren hoe ze Melek op een goede manier kan helpen met haar huiswerk, hoe ze apps en websites in kan zetten en hoe ze met spelletjes de taal kan oefenen. Daardoor is ze zekerder van zichzelf geworden.



"Ik heb zelf veel kennis van opvoeden, maar vond het fijn dat ze met mij mee keken. Samen leren gaf mij bevestiging. Nu weet ik dat ik goed op weg ben."

moeder van menduh

Menduh zit in groep 2. Hij is erg leergierig en krijgt extra les op school voor wat meer uitdaging. Moeder heeft zich aangemeld voor Samen Leren, omdat ze graag hulp wilde bij hoe ze haar zoon op een goede manier extra uitdaging kan bieden.

Thuis zijn we aan de slag gegaan met spelletjes als 'Wie ben ik', waarmee er meer inzicht gevraagd wordt van Menduh. Moeder en Menduh zijn samen naar de bibliotheek geweest en oefenen nu met allerlei boekjes.

Moeder vertelt: "Ik heb veel gehad van de tips die ik kreeg en heb antwoord gekregen op al mijn vragen. Ik heb geleerd om samen met Menduh op zoek te gaan naar antwoorden door meer vragen te stellen en uitgebreider antwoord te geven. Ook de map vind ik prettig. Ik kijk er regelmatig in en zo weet ik nu bijvoorbeeld welke tv-programma's goed zijn voor de taalontwikkeling."



Esila is 8 jaar en zit in groep vier van de basisschool. Vanaf het kennismakingsgesprek wist moeder Osnur al heel goed waar ze aan wilde werken tijdens Samen Leren: lezen weer leuk maken.

Esila vond lezen nog erg lastig en daar kon ze erg verdrietig van worden. Om haar weer wat zelfvertrouwen te geven hebben we tijdens de kennismakingsactiviteit een complimentendoos geknutseld waar moeder Osnur complimentjes in kan doen voor Esila.

We hebben boekjes gelezen waarin het ging over talent en zelfvertrouwen. Daarna hebben we het mindset kwartet gespeeld.

Esila is gek op koken en daarom hebben we een receptje geschreven voor heerlijke fruitspiesjes. Zij leest het receptje voor en mag helpen met het klaarmaken van de fruitspiesjes. Zo leert Esila dat lezen niet alleen belangrijk is op school of om boeken te lezen, maar ook voor andere leuke dingen. Moeder Osnur vertelt dat Esila nu meer durft, zoals zelfs voorlezen in de klas!

"lezen is weer leuk!"

Osnur, moeder van Esila (8 jaar)

"Ik zou Samen Leren zeker aanraden, want het kan je alleen maar helpen!"

moeder van Elvira

De begeleiders zijn samen met moeder aan de slag gegaan met het stimuleren van de taalontwikkeling. Moeder vertelt: "Ik vond het lastig om samen met Elvira te lezen. Ze was snel afgeleid en luisterde niet wanneer ik een boek voorlas. Het lezen gaat nu veel beter doordat ik tussendoor vragen stel. Elvira is meer betrokken en vindt het nu leuker om te lezen. Ze denkt echt mee en ze loopt niet meer halverwege een bladzijde weg. De tips die ik van de begeleiders heb gekregen, vind ik erg handig." Ook gaf moeder aan dat ze blij is met de Samen Leren map: "Er staat veel informatie in en dat is ook erg handig voor later."



"Ik weet nu hoe ik op de juiste manier positieve aandacht kan geven aan mijn zoon. Het was een plezierige samenwerking!"

Rachida, moeder van Adam

Eva en Rodischa zijn begeleiders bij Samen Leren. Zij zijn de afgelopen maanden bij de familie Fakir geweest. Het gezin bestaat uit moeder, vader en twee zoons. Het gezin is aangemeld via de leerkracht van het IKC waar de kinderen naar toe gaan. De begeleiders hebben samen met het gezin gewerkt aan meerdere doelen, zoals het stimuleren van de taal- en rekenontwikkeling, het bieden van structuur, het geven van positieve aandacht en het stellen van grenzen.



Eva vertelt: "We hebben samen aan het bieden van structuur gewerkt, door middel van een planbord. Moeder heeft voor de afbeeldingen en het planbord gezorgd. Haar zoon weet nu welke belangrijke dingen op de dag gebeuren."

Rodischa vertelt: "Met het gezin hebben wij gewerkt aan het stellen van grenzen door middel van het opstellen van huisregels. Dit was een leuke ervaring, waarbij moeder haar zoon stimuleerde om samen goed na te denken over welke regels belangrijk zijn voor het gezin."

"Mijn zoon is over naar groep 4 en de juffen zijn erg tevreden over zijn vooruitgang. Ik ben erg blij dat ik samen met Adam aan dit proces met jullie samen heb gewerkt. Het heeft ons zeker geholpen! Voor mijn zoon, maar ook voor mij qua tips etc. Ik weet nu hoe ik op de juiste manier positieve aandacht kan geven aan mijn zoon. Het was een plezierige samenwerking!" Aldus Rachida, moeder familie Fakir.

Dankwoord

Graag dankt Stichting Aanzet alle gezinnen, professionals en vrijwilligers die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit boekje.

Dit project is gefinancierd door de Gemeente Vlaardingen en door de Rijksoverheid vanuit de subsidieregeling Tel mee met Taal.



Rijksoverheid



Gemeente Vlaardingen

Colofon

Heeft u vragen of wilt u een aanmelding doen voor Samen Leren?

Neem dan contact op met Stichting Aanzet,
via **tel.** (010) 232 2111 of
e-mail: info@stichtingaanzet.nl

Het project Samen Leren is onderdeel van Stichting Aanzet.

Idee: Stichting Aanzet

Tekst: Stichting Aanzet

Foto's: Stichting Aanzet en Maarten Roukema

Ontwerp: Victor! grafisch ontwerp





In dit boekje leest u ervaringen met Samen Leren van ouders en professionals in Vlaardingen.

